

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**Учебный центр «Профиль»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
АНОДПО УЦ «Профиль»

 Н.И.Чемезов

19 апреля 2024 год



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Самообследование Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования Учебный центр «Профиль» (АНОДПО УЦ «Профиль») (далее - УЦ) проведено во исполнение п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказа от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа директора «О проведении самообследования» от 05.03.2024 № 2 и охватывает период с 01.01.2023 по 31.12.2023 г.

Целью самообследования является: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности АНОДПО УЦ «Профиль».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, организационно-правового обеспечения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества процесса обучения, а также анализ показателей деятельности АНОДПО УЦ «Профиль».

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Учебный центр «Профиль».

1.2. Адрес и средства связи:

юридический адрес: 665801, Иркутская область, г. Ангарск, кв-л 252, стр.21

фактический адрес: 665824, Иркутская область, г. Ангарск, кв-л 211, д.17

почтовый: 665801, Иркутская область, г. Ангарск, а/я 1389

электронный: [profil@irmail.ru](mailto:profil@irmail.ru)

телефон: (3955) 59-19-30, 54-22-52, 59-18-40,

официальный сайт: <https://profil.ru>

1.3. Представительство АНОДПО УЦ «Профиль»: 664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул.Дзержинского, д. 1, офис 612.

1.4. Устав: утвержден в новой редакции внеочередным Общим собранием учредителей 23.08.2023.

1.5. Сведения об учредителях:

Чемезов Николай Иванович

Колесников Альберт Викторович

Драгунова Любовь Николаевна

Поляков Владимир Викторович

Царькова Ольга Николаевна.

1.6 Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе от 23 сентября 2005 года: Серия 38 № 003734105, выдано Инспекцией ФНС по г. Ангарску Иркутской области, ИНН 3801077843.

1.7. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица:

Серия 38 № 001720760, выдано Инспекцией ФНС по г. Ангарску Иркутской области 23.09.2005, ОГРН 1053801100748.

Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации: учетный № 3814050142, выдано Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Иркутской области 25 июня 2015 года.

1.8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 10.07.2015 № 8083 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Переоформлена лицензия 27.11.2018 в связи с дополнением сведений о новых образовательных программах.

1.9. Сведения об аккредитации:

Уведомление от 26.10.2010 № 22-3/10/2-9787 Минздравсоцразвития России о внесении в реестр аккредитованных организаций, оказывающих услуги в области охраны труда (обучение работодателей и работников вопросам охраны труда).

Уведомление от 10.01.2023 № 15-4/В-63 МИНТРУД России о соответствии требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 16 декабря 2021 г. № 2334 по обучению работодателей и работников вопросам охраны труда (регистрационный № 437 от 19 октября 2010 г. в реестре).

Удостоверение от 04.07.2018 № 03-069 об утверждении курсов подготовки водителей автотранспортных средств, перевозящих опасные грузы, выдано Байкальским межрегиональным управлением государственного автодорожного надзора Федеральной службы по надзору в сфере транспорта Министерства транспорта РФ.

Аттестат аккредитации учебного центра рег. № 004.Р/19-УЦ о признании компетентности выполнять подготовку специалистов по монтажу, наладке, ремонту и техническому обслуживанию систем контроля, управления и приборов безопасности для грузоподъемных машин, выпускаемых ООО НПП «Резонанс».

1.10. Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный надзор:

Территориальный отдел управления Федеральной службы Роспотребнадзора по Иркутской области в Ангарском городском муниципальном образовании:

санитарно-эпидемиологическое заключение от 14.09.2018 г.  
№ 38.АЦ.02.000.М.000115.09.18.

Управление надзорной деятельности ГУ МЧС России по Иркутской области:  
заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 18.10.2018 г. № 2-13-35-53.

1.11. Тип здания – нежилое (приспособленное), год постройки – 1960 год. Переустройство и перепланировка – 2012 год.

1.12. Год создания организации – 2005 год.

1.13. Сведения о руководящих работниках:

Директор Чемезов Николай Иванович, образование высшее, общий стаж руководящей работы 30 лет, в УЦ 19 лет.

Заместитель директора Царькова Ольга Николаевна, образование высшее, общий стаж руководящей работы 10 лет, в УЦ 15 лет.

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

Высшим органом управления является коллегиальный орган управления - Общее собрание учредителей.

Единоличным исполнительным органом управления является Директор.

Коллегиальные органы управления: Педагогический совет, общее собрание работников.

Управление УЦ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и локальными нормативными актами УЦ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления УЦ обеспечивает реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Основные направления управленческой деятельности:

- планирование деятельности;
- формирование структуры управления (в структуру включено Представительство АНОДПО УЦ «Профиль»);
- формирование нормативно-правовой и организационно-распорядительной базы;
- разработка и принятие локальных нормативных актов;
- анализ контингента обучающихся;
- организация учебного процесса по заявленным на реализацию программам;
- обеспечение условий для реализации программ обучения (кадровых, учебно-методических, библиотечно-информационных, материально-технических);
- организация внутренней системы оценки деятельности.

### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Для исполнения требований закона «Об образовании в Российской Федерации» нормативных правовых актов в сфере образования в УЦ разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности и обеспечение учебного процесса.

Организацией переформирована и получена 27.11.2018 лицензия на осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию (добавлен подвид дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых).

Согласно Уставу и лицензии Учебный центр предоставляет следующие услуги:

- по дополнительному профессиональному образованию руководителей, специалистов организаций, реализуемому по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, направленным на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
- по профессиональному обучению, реализуемому по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности;
- по профессиональному обучению, реализуемому по программам повышения квалификации рабочих и служащих лиц, уже имеющих профессию рабочего или должность служащего, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня;
- по дополнительному образованию взрослых по дополнительным общеобразовательным программам;
- по оказанию консультационных услуг в виде организации и проведения семинаров, конференций, брифингов и презентаций.

#### **3.1. Организация образовательного процесса**

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства и регламентируется соответствующими локальными нормативными актами УЦ.

Обучение в УЦ осуществляется на платной основе с учетом потребностей обучающихся и в зависимости от объема обязательных занятий преподавателей с обучающимися.

Обучение осуществляется в очной, очно-заочной, заочной формах с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В УЦ установлены следующие виды учебных занятий: лекция, практические, самостоятельные занятия, консультация.

Обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При приеме на обучение в УЦ каждого обучающегося знакомят с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в УЦ. Зачисление на обучение и отчисление по завершении обучения оформляются приказами.

Обучающиеся посещают учебные занятия в УЦ по составленному и утвержденному расписанию занятий.

В УЦ установлена 5-дневная учебная неделя с выходными днями - суббота и воскресенье. Допускается 6-дневная учебная неделя с выходным днем – воскресенье.

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут, перерыв между занятиями продолжительностью 10 минут. В течение учебного дня обучающимся предоставляется один длительный перерыв для отдыха и питания продолжительностью не менее 25 минут. Учебная нагрузка обучающихся занятиями не превышает 8 часов в день.

Для самостоятельных занятий режим обучения не устанавливается. Объем времени, отведенный на самостоятельные занятия, отражается в календарных учебных графиках образовательных программ.

Учебный процесс осуществляется в течение всего календарного года.

### 3.2. Условия организации образовательного процесса

Главными задачами методической работы являются:

- совершенствование методики, повышение эффективности и качества проведения всех видов учебных занятий;
- повышение преподавательского мастерства работников;
- совершенствование организации и обеспечения учебного процесса.

Сведения о преподавательском составе:

Таблица 1

Показатель		Количество	%
Укомплектованность штата преподавателями			
Всего преподавательского состава		28	100
из них:			
- основные штатные		2	7
- внутренние совместители		8	29
- внешние совместители		5	18
- привлекаемые по договорам гражданско-правового характера		13	46
Образовательный ценз преподавательского состава	- с высшим образованием	26	93
Преподаватели, прошедшие за отчетный период повышение квалификации		17	61
Состав преподавательского коллектива	преподаватели	25	89
	мастер производственного обучения	3	11
Состав преподавательского коллектива по стажу работы	1-5 лет	9	32
	Свыше 5 лет	19	68
Средний возраст штатного преподавательского состава (лет)		49	

Программы обучения реализуются силами штатных преподавателей, работников, осуществляющих преподавательскую деятельность на условиях совместительства, преподавателей, привлекаемых по договору гражданско-правового характера. Преподаватели имеют про-

фессиональную подготовку, теоретические знания и практический опыт, соответствующие преподаваемой дисциплине, своевременно проходят повышение квалификации и аттестацию.

За отчетный период очередное повышение квалификации прошли 17 преподавателей по 49 программам, что составило 100% от числа тех, кому необходимо было пройти повышение квалификации и 61% от всей численности преподавательского состава.

### 3.3. Материально-техническая база организации

Материально-техническая база (Таблица 2) соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, образовательным программам и позволяет в полном объеме реализовывать теоретическую и практическую часть программ.

Учебный центр располагает арендованными помещениями и производственной базой площадью 702,5 кв.м. и 351 кв.м. соответственно, а также собственными техническими средствами для проведения теоретических и практических занятий. Площадь учебных полигонов на территории земельного участка УЦ составляет 37 кв.м и 2431,8 кв.м. на производственной базе.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося составляет 2,8 кв.м. основного здания с учебными классами и 46,5 кв.м. производственной базы.

Аудитории оснащены собственным мультимедийным оборудованием, оргтехникой: персональными компьютерами и ноутбуками с лицензионным программным обеспечением, принтерами, сканерами, МФУ, что позволяет реализовать современные технологии образовательного процесса.

В отчетном году на приобретение офисной техники (процессоры, принтеры) затраты составили 447 357,70 руб., это в 3,2 раза больше чем в 2022 году.

На усовершенствование и обновление материально-технической базы, программного обеспечения, обслуживание учебного процесса в отчетном году затраты увеличены в 1,3 раза и составили 948 432,02 руб.

Информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и преподавателей осуществляется на основе современных информационных технологий.

Информационное обеспечение: в рамках информационной образовательной среды (ИОС) функционирует локальная вычислительная сеть (ЛВС) объединяющая 72 компьютера, на базе которых созданы рабочие места обучающихся и преподавателей. С помощью ЛВС и сети Wi-Fi каждый обучающийся имеет доступ ко всем информационно-образовательным ресурсам УЦ и сети Интернет.

При реализации программ используются учебно-лабораторные стенды-тренажеры, расположенные в учебных классах:

- 5 лабораторных стендов-тренажеров для обучения монтажу, наладке и обслуживанию систем охранно-пожарной сигнализации;
- стенд основных типов и маркировки стропов;
- 3 лабораторных стенда-тренажера ограничителей нагрузки кранов: ОНК-140-23М, ОПГ, ОНК-160С;
- 3 учебно-действующих стенда по изучению приборов безопасности ОГМ240, ОГМ240-50.00 (100-536), ОНК -160М-03 ЗП, ОГШ-2.2.W, Альфа-М-00-Т, ОГП-ВОТ-025;
- тренажёр для проведения практических занятий по вязанию узлов и монтажу полиспастов для подъема грузов на высоту по программе «Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте» (1,2,3 группы допуска);
- тренажер башенного крана КБ-403А;
- лабораторный тренажер по профессиональному обучению операторов АЗС – 1 (заправочная колонка + ПК с кассовым аппаратом);
- макет резервуара для нефтеперерабатывающего завода;
- переносной комплекс тренажер КТНП 01-ЭЛТЭК (полномасштабный муляж торса взрослого человека с верхними и нижними конечностями)

- переносной комплекс тренажер КТНП -01-ЭЛТЭК -1 (полномасштабный муляж торса взрослого человека)
- тренажер-имитатор «Оператор котла ПТВМ-120»;
- тренажер-имитатор «Оператор товарный участка приема, хранения и откачки нефтегазоконденсатной смеси»;
- тренажер-имитатор «Снятие натуральных остатков нефти в резервуаре»;
- лабораторный стенд «Электротехника и основы электроники»;
- тренажер-имитатор «Браковка стальных канатов, СПП (стропов), стропов из стальных цепей»;
- тренажер-имитатор «Обвязка и зацепка грузов»;
- тренажер-имитатор «Стропальное дело»;
- тренажер-имитатор «Отбор проб из автоцистерны и проведение приема сдаточного анализа»;
- тренажер-имитатор «Разгерметизация нефтегазосборного трубопровода»;
- виртуальная лабораторная работа «Изучение конструкции поршневого компрессора»;
- виртуальная лабораторная работа «Испытание поршневого компрессора»;
- комплект виртуального оборудования «Запорная арматура».

В отчетном году дополнительно приобретены учебно-лабораторные стенды-тренажеры:

- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации взрослого и ребенка пружинно-механический, торс (Максим 1);
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий, манекен (Максим 2);
- имитатор ранений и поражений (18 ран);
- программное обеспечение УПКК «Стропальщик»;
- тренажер «Оказание первой помощи пострадавшим 2023»;
- снаряжение для практических занятий по отработке безопасных методов и приемов выполнения работ на высоте (карабин, привязь, зажим с роликом, веревка, гибкая анкерная линия).

В зависимости от тематики занятий используется демонстрационный материал:

- коллекция «Металлы»;
- комплект виртуального оборудования «Запорная арматура»;
- комплекты контрольно-измерительных и мерительных инструментов и приборов, слесарных инструментов;
- оборудование и набор рабочего инструмента для практических занятий обучения слесаря технологических установок.

На территории УЦ расположен учебный полигон для отработки практических навыков тушения пожара и учебно-тренировочный комплекс для практических занятий по безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте-

На территории производственной базы в помещении площадью 27 кв.м. оборудованы рабочие места для обучения слесарным работам.

Таблица 2

Материально-техническая база

Наименование объекта/адрес	Кол-во мест обучающийся/преподаватель	Площадь	Кол-во единиц оборудования
Иркутская область, г. Ангарск, квартал 211, дом 17			
каб. № 101 (аудитория)	52/1	64,0 кв.м.	Мультимедийный проектор – 1 Экран – 1 ПК – 1

Наименование объекта/адрес	Кол-во мест обучающийся/преподаватель	Площадь	Кол-во единиц оборудования
			<p>Ученический стол – 13            Стол преподавателя – 1            Стул – 27            Маркерная доска – 1            Учебный тренажер башенного крана КБ-403А – 1            Стенд-тренажер ограничителей нагрузки кранов – 3            Учебно-действующий стенд по изучению приборов безопасности – 3            Стенд «Основные типы и маркировка стропов» - 1            Лабораторный тренажер по профессиональному обучению операторов АЗС – 1 (заправочная колонка + ПК с кассовым аппаратом)            Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации взрослого и ребенка пружинно-механический, торс (Максим1) - 1            Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий, манекен (Максим 2) - 1            Имитатор ранений и поражений (18 ран) - 1</p>
каб. № 110 (аудитория)	72/1	66,6 кв.м.	<p>Мультимедийный проектор – 1            Экран – 1            ПК – 1            Ученический стол – 36            Стол преподавателя – 1            Стул– 73            Комплекс тренажер КТНП 01-Элтек – 1            Маркерная доска – 1            Тренажер для проведения практических занятий по вязанию узлов и монтажу полиспастов для подъема грузов на высоту по программе «Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте» со снаряжением (карабин, привязь, зажим с роликом, веревка, гибкая анкерная линия) – 1            Переносной комплекс тренажер КТНП 01-ЭЛТЭК (полномасштабный муляж торса взрослого человека с верхними и нижними конечностями в полном масштабе) - 1            Переносной комплекс тренажер КТНП - 01-ЭЛТЭК -1 (полномасштабный муляж торса взрослого человека) - 1</p>



Наименование объекта/адрес	Кол-во мест обучающийся/преподаватель	Площадь	Кол-во единиц оборудования
каб. № 201 (аудитория)	20/1	28,5 кв.м.	Мультимедийный проектор – 1 Экран – 1 Принтер – 1 ПК – 21 Ученический стол- 10 Стол для преподавателя – 1 Стул – 21 Маркерная доска – 1
каб. № 214 (аудитория)	60/1	67,3 кв.м.	Мультимедийный проектор – 1 Экран – 1 ПК – 1 Ученический стол – 30 Стол преподавателя – 1 Стул – 61 Маркерная доска – 1
каб. № 215 (аудитория)	22/1	40,9 кв.м.	Мультимедийный проектор – 1 Принтер – 1 Экран – 1 ПК – 23 Ученический стол – 11 Стол преподавателя – 1 Стул – 23 Маркерная доска – 1 Учебно-лабораторные стенды-тренажеры: «Автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной безопасности. Аналоговая пожарная сигнализация» - 1 «Автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной безопасности. Дискретная адресная пожарная сигнализация» - 1 «Автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной безопасности. Системы автоматического газового пожаротушения» - 1 «Система охранной сигнализации «БОЛИД» - 1 «Система охранной сигнализации «ГРАНИТ» - 1
каб. № 216 (аудитория)	24/1	38,3 кв.м.	Мультимедийный проектор – 1 Принтер – 1 Экран – 1 ПК – 25 Ученический стол – 12 Стол преподавателя – 1 Стул – 25 Маркерная доска – 1

Наименование объекта/адрес	Кол-во мест обучающийся/преподаватель	Площадь	Кол-во единиц оборудования
			Макет резервуара НПЗ для обучения профессии оператор товарный – 1 Тренажер-имитатор «Оператор котла ПТВМ-120»; Комплект виртуального оборудования «Запорная арматура»; Тренажер-имитатор «Оператор товарный участка приема, хранения и откачки нефтегазоконденсатной смеси».
Территория земельного участка УЦ	6/2	37 кв.м.	Учебно-тренировочный комплекс для практических занятий безопасным методом и приёмам выполнения работ на высоте – 1 Учебный полигон для отработки практических навыков тушения пожара - 1
Иркутская область, г. Ангарск, квартал 290, строение 19			
Производственная база	14/3	Производственное помещение – 351 кв.м. Земельный участок – 2431,8 кв.м.	Инструментальное помещение – 3 рабочих места. Автопогрузчик бензиновый HELI CPQD 25 ZM330 Кран-балка КМ-5 Подъемник МШТС-4МН Рабочие места для обучения слесарным работам - 7

#### 3.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение процесса обучения

В Учебном центре созданы и совершенствуются условия, способствующие повышению эффективности и качества процесса через организацию учебно-методической работы.

Учебно-методическое обеспечение позволяет реализовать основное содержание программного материала в соответствии с требованиями законодательных и нормативных актов в части профессиональных и квалификационных требований.

Все реализуемые программы обучения обеспечены необходимой учебно-методической документацией. С целью эффективного освоения программ разрабатываются, обновляются учебно-методические материалы, учебные фильмы и аудиоматериалы на различных информационных носителях.

При реализации программ применяются электронное обучение (ЭО) и дистанционные образовательные технологии (ДОТ). Основной информационно-образовательный ресурс - обучающая-контролирующая система (ОКС), обеспечивающая работу в режимах обучения, промежуточной и итоговой аттестации и/или проверки знаний. Постоянно контролируется актуальность учебных курсов ОКС и осуществляется их обновление. В отчетном году в ОКС внесено 135 курсов, вновь созданных и/или актуализированных по реализуемым программам обучения.

Для промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с календарными учебными графиками сформирован фонд оценочных материалов.

Информационно-библиотечный фонд УЦ укомплектован печатными и электронными изданиями учебной литературы и нормативными документами по темам преподаваемых предметов и составляет 619 ед. печатных изданий и 174 ед. электронные учебные издания

(включая учебники и учебные пособия). Нормативно-правовые документы постоянно обновляются благодаря использованию информационно-справочной системы «Консультант».

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовывать образовательные программы на современном уровне.

#### **4. АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Обучающиеся в УЦ:

- физические лица из числа работников организаций любых форм собственности, направленные работодателем для прохождения обучения;
- индивидуальные предприниматели, а так же физические лица, направленные ими на обучение;
- физические лица, проходящие обучение за счет собственных средств.

К освоению дополнительных профессиональных программ (ДПО) допускаются лица, имеющие и/или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

К освоению программ профессионального обучения (ПО) принимаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования.

К освоению дополнительных общеобразовательных программ принимаются лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и лица, направляемые службами занятости в отчетном году в УЦ не обучались.

#### **5. АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ**

Обязательства и ответственность руководства УЦ по обеспечению качества образовательных услуг продекларированы Политикой в области качества, которая содержит главные цели: повышение качества образовательных услуг путем обеспечения профессионального роста работников, расширение областей образовательной деятельности по видам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

Деятельность по контролю качества учебного процесса осуществляется благодаря уровню компетентности работников УЦ. Укомплектованность штата по всем реализуемым программам составляет 100%.

Для обеспечения эффективного управления качеством процесса обучения определены ответственность и полномочия на всех уровнях управления деятельностью УЦ.

Все контракты и договоры, заключенные на 2023 год, были исполнены надлежащим образом.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в сравнении с 2022 годом увеличились в 1,3 раза и составили 35 965 тыс.руб.

Всего в отчетном году финансирование на освоение мероприятий в области качества предоставляемых услуг, обеспечения здоровья и безопасности обучающихся было увеличено в 1,7 раза в сравнении с 2022 годом и составило 1 278 387,02 руб., из них:

- покупка и обновление курсов – 301 515,00 руб., увеличение в 2,4 раза
- обучение работников – 257 750,00 руб., увеличение в 1,6 раза.

Финансирование на обновление материально-технической базы увеличено в 1,8 раз и составило 646 917,02 руб., в том числе:

- покупка новой офисной техники (смартфоны, процессоры, принтер) – 447 357,70 руб.;
- методические материалы и наглядные пособия - 95 474,47 руб.
- тренажеры – 104 084,85 руб.

В рамках обеспечения здоровья и безопасности обучающихся, работников УЦ финансированы мероприятия на сумму 72 205,00 руб.

## 5.1 Содержание процесса

Реализуемые программы обучения разработаны в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», законодательных и нормативных актов в сфере промышленной, энергетической, экологической, пожарной безопасности, безопасности на транспорте, охраны труда, с учетом типовых программ, профессиональных стандартов (при их наличии).

Программы представлены комплектом документов, определяющие основные характеристики и организационно-педагогические условия:

- учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных курсов;
- условия реализации программ, планируемые результаты освоения программы;
- системы оценки результатов освоения программ, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию программ.

Программы предусматривают достаточный объем теоретических и практических занятий для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций. Обязательными компонентами программ являются перечень используемых в учебном процессе средств обучения и контроля, а также перечень учебной литературы и рекомендуемых интернет-ресурсов.

Программы проходят процедуру актуализации, согласования и утверждения в соответствии с требованиями законодательства и иных нормативных правовых актов. Программы аккредитованы на соответствие требованиям ПАО «Роснефть», ПАО «Транснефть».

В отчетном году, в связи с изменением нормативно-правовой базы и с учетом потребности заказчиков, в УЦ осуществлялась разработка и актуализация программ обучения.

В отчетном периоде реализовано обучение:

- 44 дополнительные профессиональные программы (39 программ повышения квалификации и 5 программ профессиональной переподготовки);
- 35 подготовка по профессиям рабочих (18 программ профессионального обучения и 17 повышения квалификации);
- 53 дополнительные общеразвивающие программы.

С целью активизации познавательной деятельности обучающихся преподаватели используют групповые формы и интерактивные методы обучения. Преподавателями создаются разнообразные средства обучения: извлечения из нормативных документов, таблицы, схемы, инструкции, алгоритмы действий, ситуации для обсуждения и др. На учебных занятиях моделируются ситуации, возникающие в повседневной трудовой деятельности, организуется их обсуждение и отработка алгоритма действий.

Проводятся практические занятия и отработка практических навыков на базе организаций.

В учебном процессе активно используются информационные технологии. Обучающимся предоставляется доступ к сформированному фонду электронных учебных пособий и учебных материалов. Кроме того, обучающимся предоставляется перечень рекомендованных Интернет-ресурсов для возможности дополнительного самостоятельного и углубленного изучения тем программ. Практикуется компьютерное тестирование, демонстрация учебных фильмов, роликов и презентаций, самостоятельная работа с электронными ресурсами. В помощь обучающимся имеются раздаточные материалы, представляющие собой краткое изложение курса или отдельных учебных тем.

Обучающая контролирующая система соответствует существующей системе организации и планирования учебного процесса по срокам проведения и видам занятий в соответствии с установленными программами.

Обучение и тестирование в обучающей контролирующей системе обеспечивает:

- достижение обучающимися усвоения программы обучения;
- результативность процесса обучения.

Всего по всем реализуемым программам в 2023 году обучилось 18539 чел. (увеличение в 1,4 раза в сравнении с 2022 годом) в основном за счет обучения по общеобразовательным

программам – 14963 чел. (увеличение в 1,8 раз в сравнении с количеством обучившихся в 2022 году).

По остальным программам зафиксировано снижение количества обучающихся:

- по программам дополнительного профессионального образования – 2731 чел. (уменьшение составило 23 % в сравнении с количеством обучившихся в 2022 году);

- программам профессионального обучения – 845 чел. (уменьшение на 2% в сравнении с 2022 годом).

В таблице 3 приведено процентное отношение обучившихся в отчетном году по реализуемым программам.

Таблица 3

Показатель	Количество (чел.)	%
Всего обучившихся в 2023 году:	18539	100
в том числе:		
- по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки	2731	15
- по программам профессионального обучения	845	5
- по общеобразовательным программам	14963	80
Обучившиеся по формам обучения:		
Очная	7121	38
Очно-заочная, заочная	11418	62

В диаграмме (рис.1) приведено количество обучившихся в УЦ за 2021-2023 гг.

**Количество человек, обучившихся в УЦ**

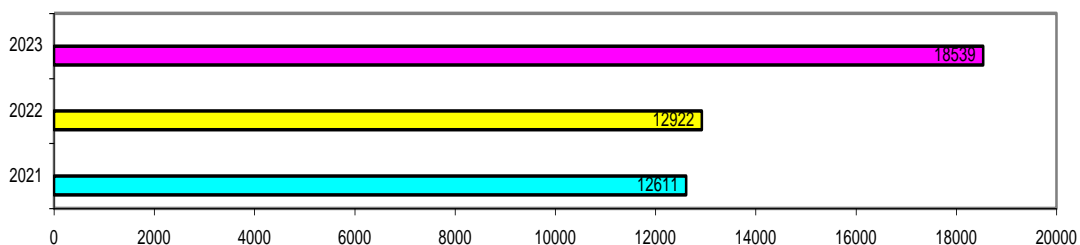


Рис.1

Как видно из диаграммы (рис.1) потребность организаций в образовательных услугах с каждым годом увеличивается.

Диаграмма сравнения количества обучающихся с применением ЭО и ДОТ за 2021-2023 гг.

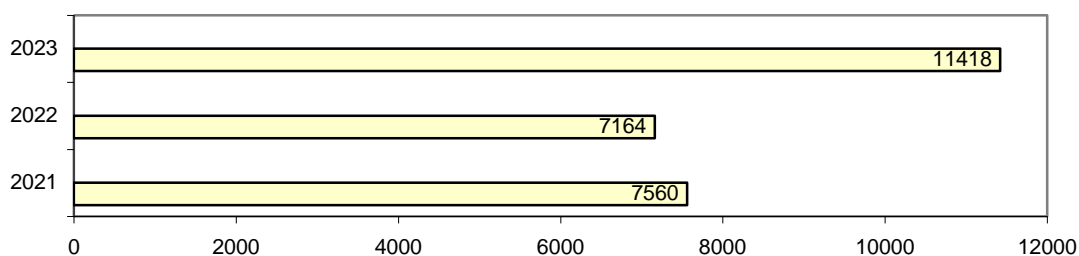


Рис.2

В 2023 году количество обучающихся, пожелавших пройти обучение с применением ЭО и ДОТ увеличилось в 1,6 раза в сравнении с предыдущим годом.

Итоговую аттестацию и проверку знаний прошли 100% обучающихся, отчисление в ходе обучения составило 0%. Успешно прошедшие обучение, итоговую аттестацию и проверку знаний, получили документы установленного образца.

Обучившиеся в Учебном центре продолжают трудиться на предприятиях и в организациях, направивших их на обучение, что подтверждается периодическим их обучением различными программам в соответствии с требованиями законодательства.

Учебный процесс ведется целостно, системно, содержательно, позволяет обучающимся эффективно и полно освоить программы обучения.

### 5.2 Качество процесса

Качество процесса является главной целью УЦ и реализуется на всех этапах обучения и обеспечивается, в том числе, за счет использования современных образовательных технологий.

Контроль подготовленности преподавательского состава к занятиям и готовности материально-технического обеспечения занятий является основным при контроле качества подготовки и проведения учебных занятий.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся проводится с целью определения уровня их теоретической и практической подготовки, качества выполнения учебных планов и программ обучения.

При проведении контроля с использованием ОКС, оценка знаний выставляется по правилам, заложенным в эти системы.

В процессе обучения преподаватель контролирует работу каждого обучающегося.

Текущий контроль знаний (промежуточная аттестация) обучающихся организован и проводится в соответствии с календарным учебным планом программы, расписанием занятий и требованиями локального нормативного акта. Промежуточную аттестацию проводит преподаватель во время обучения в форме устных опросов, собеседования по темам, зачетов и тестирования по отдельным вопросам изучаемого материала в обучающей контролирующей системе.

Оценка результатов освоения обучающимися программ проводится в виде итоговой аттестации и проверки знаний. Итоговая аттестация по программам профессионального обучения проводится в виде квалификационного экзамена и состоит из двух этапов: теоретического и практического. Итоговая аттестация и проверка знаний осуществляется в одной из форм: защита реферата (аттестационная работа), квалификационная работа, письменный опрос с использованием билетов и/или тестов, тестирование с использованием дистанционных образовательных технологий, собеседования.

### 5.3 Оценка качества процесса обучения

В УЦ осуществляется процедура мониторинга и анализа учебного процесса, принимаются необходимые меры для достижения запланированных результатов и постоянного совершенствования процесса. Улучшение процесса проводится посредством периодического контроля, оценки качества предоставляемых услуг и обратной связи от заказчика и обучающихся.

Процедура оценки качества обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов для принятия соответствующих мер (предупреждающих и/или корректирующих) по корректировке процесса.

Одним из показателей оценки качества процесса обучения является оценка удовлетворенности заказчика и обучающихся.

Оценка качества обучения проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества учебного процесса;
- внешняя оценка деятельности УЦ.

При внутреннем контроле используется анкетирование обучающихся, контроль выполнения реализуемой программы, проводятся проверки на всех этапах учебного процесса, начиная от приема обучающихся и заканчивая их отчислением.

В рамках осуществляемых проверок рассматриваются вопросы деятельности работников структурных групп УЦ, оперативного устранения недостатков в работе, оказания конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения, внесения изменений в организацию учебного процесса.

При внешней оценке учитываются: отзывы потребителей (заказчиков), повторное их обращение для получения образовательных услуг, информация по контролю со стороны надзорных и контролирующих органов, а также внешние проверки заказчиков образовательных услуг.

В течение года проводился выборочный опрос и анализ удовлетворенности организационным и образовательным процессом среди заказчиков обучения. Результаты анализа позволяют сделать выводы, что подавляющее большинство заказчиков (67%) и обучающихся (89%) высоко оценивают организацию процесса обучения и уровень полученных знаний.

В 2023 году в УЦ не проводились проверки со стороны надзорных и контролирующих органов.

## 6. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Численность/удельный вес численности обучающихся, прошедших обучение по программам повышения квалификации ДПО, в общей численности обучающихся	человек/%	2731 / 15%
1.2	Численность/удельный вес численности обучающихся, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки ДПО, в общей численности обучающихся	человек/%	92 / 0,5%
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, направленных на обучение службами занятости, в общей численности обучающихся	человек/%	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	54
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	39
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	5
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	5

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	3
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	2
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	29
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	-
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	17 / 61%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Высшая	человек/%	0
1.10.2	Первая	человек/%	0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	49
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	0
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	35 965
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2 398
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, - основное здание с учебными классами; - производственная база,	кв. м	2,8 46,5



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
	в том числе:		
3.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
3.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
3.1.3	Предоставленных образовательной организации в: - аренду	кв. м	1139
3.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	комплект	1
3.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	174

## 7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самообследованием установлено, что АНОДПО УЦ «Профиль» осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, предъявляемым к образовательным организациям, реализующим программы дополнительного профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования.

### Выводы

1. Учебный центр имеет необходимые нормативно-учредительные документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность на законных основаниях.

2. Действующая система управления УЦ позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с установленными требованиями. При этом штатная численность и укомплектованность структурных подразделений позволяет решать поставленные задачи на требуемом уровне качества и в установленные сроки.

3. Внутренняя система оценки качества образовательного процесса представляет собой совокупность организационных структур и оценочных процедур, обеспечивающих оценку качества, результаты которой являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений руководством УЦ.

4. Формируемая локальная нормативная правовая база соответствует законодательству Российской Федерации, уставу, отвечает направлениям деятельности организации.

5. Реализуемые программы соответствуют лицензии на осуществление образовательной деятельности, учитывают потребности заказчиков.

6. Качество подготовки обучающихся по результатам итоговой аттестации и проверки знаний соответствует требованиям к результатам освоения программ.

7. Учебный центр отслеживает изменения законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих образовательный процесс.

8. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям, позволяет обеспечить необходимое качество обучения и эффективно реализовать введенные в действие программы обучения.

### Задачи

1. Продолжить работы по формированию и обновлению материально-технической базы, необходимой для реализации программ обучения.

2. Продолжить разработку и реализацию образовательных программ с учётом законодательных и нормативных правовых актов по охране труда, пожарной и экологической безопасности, потребности заказчиков.

3. Совершенствовать условия, способствующие повышению эффективности и качества учебного процесса через организацию учебно-методической работы.

4. Формировать внутреннюю систему оценки качества образовательного процесса, позволяющую принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества предоставления образовательных услуг и удовлетворенности ими участников отношений.

**Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет**

Заместитель директора



О.Н. Царькова

Инженер по качеству



В.М.Макарова